

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Правовые основы управления образованием

1. Цели дисциплины:

1. Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации,
2. Формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.
3. Рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к обязательной части (Б1.Б.19).
Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (озо).
Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Педагогика».
Изучение дисциплины является необходимой основой для последующей научно-исследовательской работы, преддипломной практики студентов

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Правовые основы управления образованием» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;

уметь: анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;

владеть: способностью анализировать нормативные правовые акты в области образования; навыками решения задач управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; Способностью анализировать нормативные правовые акты в области образования;

Нормативно – правовыми и организационными основами деятельности образовательных учреждений и организаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы